

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Введение в законодательство и экономику здоровья»

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: VZEZ 3206	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Введение в законодательство и экономику здоровья.	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: основы общественного здоровья	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: политика здравоохранения и законодательство	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Основы экономики здравоохранения. Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика. Доходы в здравоохранении. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи. Основы финансирования здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в странах мира. Бюджетное финансирование в здравоохранении.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Обеспечить формирование экономического мышления у обучающихся, умения решать экономические задачи в области профессиональной деятельности; освоение подходов к финансированию системы здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Знает роль и место здравоохранения в экономической системе общества и нормативно-правовые акты РК, регламентирующие экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.		
PO2.	Применяет основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению; демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.		
PO3.	Осуществляет оценку качества эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом; способен интерпретировать информацию об источниках финансирования в здравоохранении, сформулировать особенности инвестирования организаций общественного здравоохранения в условиях ГЧП и ОСМС.Интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.		
PO4.	Знает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; понимает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; формулирует вопросы		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 20

	ценообразования в здравоохранении ;сущность налогообложения и его функции.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1 РО2.	РО5. Развивает навыки критического мышления, путем применения стандартов в сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.				
	РО3. РО4.	РО6.Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию и взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках ОСМС и медицинского законодательства.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-14. www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП	
		15	35	70	30	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Более 10 статей	
2.	Магай Любовь Николаевна	преподаватель, магистр	magai_lyu_bov@mail.ru	Магистерская диссертация на тему «Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению»(на примере города Шымкент)	Автор 7 статей	
8.	Тематический план					
Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1/1	Лекция. Введение в законодательство и экономику здоровья.	Задачи и методы экономики здравоохранения. Цели экономики здравоохранения. Экономические	РО1	1	Вводная	Вопросы обратной связи



		проблемы здравоохранения				
	Практическое занятие. Основы экономики здравоохранения. Основные вопросы экономики здравоохранения	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Классификация и характеристика ресурсов медицинского учреждения	Методы правового регулирования. Метод стандартизации Составные элементы и факторы, влияющие на планирование. Источники финансирования Государственное регулирование медицинского сектора.	PO1	3/5	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	
2/2	Лекция. Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика.	Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика. Основные задачи микроэкономики и макроэкономики здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.	Основные направления экономического анализа. Методы анализа. Последовательность этапов экономического анализа.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Общественное здоровье населения как экономическая категория.	Актуальные проблемы общественного здравоохранения. Цели общественного здравоохранения. Основные методы исследования общественного	PO4	3/5	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	



		здравоохранения. Уровни изучения здоровья. История общественного здравоохранения.				
3/3	Лекция. Структура экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью	Экономический ущерб вследствие заболеваемости. Экономический ущерб от инвалидности. Экономический ущерб от смертности в трудоспособном возрасте.	PO3	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды экономического ущерба в здравоохранении.	Виды медицинской помощи. Формы предоставления медицинской помощи. Виды экономического ущерба в здравоохранении.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использовани ем чек листа
	СРОП/СРО. Экономическая сущность основных и оборотных средств.	Экономическая сущность основных и оборотных средств. Понятие экономическая сущность; основные средства. Оборотные средства.	PO4	2/4	Презентаци я, реферат, составлени е тестовых вопросов	
4/4	Лекция. Основы финансирования здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в странах мира.	Основные источники доходов в здравоохранении. Варианты видов финансирования. Понятие ретроспективные бюджеты. Покупатель и поставщик в здравоохранении.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое	Платные услуги:	PO3	3	Учебные	Оценочное



	занятие. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.	прямые оплаты за оказание медицинской помощи. Произведение прямых оплат за оказание медицинской помощи. Законодательство в области оплаты за оказание медицинской помощи.			кейсы	интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Доходы в здравоохранении. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.	Основные источники доходов в здравоохранении. ГОБМП. Произведение прямых оплат за оказание медицинской помощи. Законодательство в области оплаты за оказание медицинской помощи.	PO4	3/4	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	
5/5	Лекция. Медицинское страхование, основные понятия, принципы, виды медицинского страхования. Медицинское страхование в РК.	Медицинское страхование в РК. Страховая система здравоохранения или система Бисмарка. Частная (рыночная) система здравоохранения.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Права на медицинскую помощь в системе медицинского страхования.	Лица, освобожденные от уплаты взносов. Порядок выбора организации здравоохранения.	PO3	3/5	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	



2/6	Лекция. Планирование в здравоохранении Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	Главные задачи планирования здравоохранения. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. Порядок составления плана.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Планирование здравоохранения: принципы, виды планов, порядок составления, показатели плана, методы планирования.	Главные задачи планирования здравоохранения. Балансовый метод планирования. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО. Составление бизнес-плана для ЛПО на примере ситуационной задачи.	Виды бизнес-планов. Отличие бизнес-планов от других подходов. Структура бизнес-плана. Организация разработки бизнес-плана.	PO4	2/4	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	
2/7	Лекция. Источники финансирования в условиях МС. Системы и формы здравоохранения в странах мира.	Деятельность, права и обязанности страхового фонда. Основные источники доходов в здравоохранении. Варианты видов финансирования.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Страховая и частная системы здравоохранения.	Основные характеристики страховой и частной системы здравоохранения. Страховая система здравоохранения или система Бисмарка. Частная (рыночная) система	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа



		здравоохранения.				
	СРОП/СРО. Частное финансирование и его влияние на поведение поставщиков. Рубежный контроль-1	Частное финансирование и его влияние на поведение поставщиков. Виды финансирования. Частное финансирование. Поведение поставщиков.	PO3	3/5	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов Тестирование	
2/8	Лекция. Бюджетное финансирование в здравоохранении.	Особенности казенных учреждений. Особенности бюджетных учреждений. Особенности автономных учреждений.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Источники финансирования государственной системы здравоохранения. Особенности финансирования казенных, бюджетных и автономных организаций.	Источники финансирования государственной системы здравоохранения. Особенности казенных учреждений. Особенности бюджетных учреждений.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Критерий экономической эффективности	Исследование экономического анализа. Социальная эффективность. Структурная эффективность. Медико-экономическая эффективность.	PO3	3/5	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	
2/9	Лекция. Рынок здравоохранения.	Виды и особенности медицинских услуг Понятие рынок. Закон спроса. Закон предложения.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



		Понятие партнерство в здравоохранении.				
	Практическое занятие. Рынок медицинских услуг. Планирование поставщиков и оценка. Государственно-частное партнерство в здравоохранении	Рынок медицинских услуг. Виды и особенности медицинских услуг Понятие рынок. Закон спроса. Закон предложения.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Налоги в экономической системе РК. Функции налогов.	Понятие налог. Виды налогов в РК. Роль налогов в экономике здравоохранения. Функции налогов.	PO1	2/4	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	
2/10	Лекция. Ценообразование в здравоохранении.	Методы ценообразования в здравоохранении. Категория стоимости ценообразования в здравоохранении.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Цена, ее функции и виды цен на медицинские услуги, методики ценообразования	Цена, ее функции и виды цен на медицинские услуги, методики ценообразования. Принципы ценообразования в здравоохранении. Формирование цен на платные медицинские услуги.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Национальные счета здравоохранения.	Статистические бюллетеней уполномоченного органа в области государственной статистики. Данные центрального уполномоченного органа по исполнению бюджета.	PO1	2/5	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	



		Данные местных уполномоченных органов по исполнению бюджета в разрезе медицинских организаций.				
3/11	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Порядок оплаты медицинским работникам в условиях МС.	Схема оплаты медицинских услуг. Порядок оплаты подрядчикам медицинских услуг из фонда МС.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Защита прав пациента.	Служба поддержки пациента. Мобильные приложения.	PO1	2/4	Презентация, реферат, составление тестовых вопросов	
3/12	Лекция. Государственное регулирование рынка медицинских услуг.	Методы правового регулирования. Метод стандартизации. Составные элементы и факторы, влияющие на планирование. Источники финансирования. Государственное регулирование медицинского сектора.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Рыночное равновесие. Достижение рыночного равновесия. Рынок труда.	Рыночное равновесие. Рынок труда. Особенности и критерии рынка труда.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Особенности ведения налогового учета медицинскими	Особенности ведения налогового учета медицинскими учреждениями.	PO1	2/4	Презентация, реферат, составление тестовых	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10стр. из 20

	учреждениями. Рубежный контроль-2	Налоговый учет. Особенности ведения налогового учета медицинскими учреждениями. Работа органов, проводящих налоговый учет медицинских учреждений.			вопросов Тестирован ие	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРОП/СРО	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Знает роль и место здравоохранения в экономической системе общества и нормативно-правовые акты РК, регламентирующие экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.	1. Не имеет знаний о происхождении и общественног о здравоохранения и т. д.; 2. Не понимает роль и место здравоохранения в экономической системе общества;	1. Имеет знания о происхождении и свойствах общественног о здравоохранения и т. д.; 2. Изложение экономических последствий ЛПО;	1. Может использовать знания о роли здравоохранения в экономической системе общества. 2. Полностью понимает экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.	1. Анализ нормативно-правовых актов РК и соотнесение с предыдущим учебным материалом. 2. Роль здравоохранения в экономической системе общества можно без проблем записать, а также полностью понять укрепление здоровья.	
РО2	Применяет основные экономические показатели лечебно-	1. не проводит исследования лечебно-профилактической помощи	1. совершенствование лечебно-профилактиче	1. самостоятельно выполняет практические и лабораторные работы, делает	1. выполняет лечебно-профилактическую помощь населению на	



	профилактической помощи населению; демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	населению; 2. основной экономический показатель не определяет принципы повышения эффективности;	ской работы, не знает системы здравоохранения, обращается за помощью к преподавателю; 2. экономический показатель в здравоохранении определяет ключевые принципы, но допускает ошибки и обращается за помощью к преподавателю;	соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, ведет учет; 2. основной экономический показатель четко и точно определяет эффективность без чьей-либо помощи, делает правильные выводы.	высоком уровне, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, выписывает отчеты; 2. демонстрирует возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач перед аудиторией, делает правильные выводы на основе учебного материала.
РОЗ	Осуществляет оценку качества эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом; способен интерпретировать информацию об источниках финансирования в здравоохранении, сформулировать особенности инвестирования организаций общественного здравоохранения в условиях ГЧП и	1. Неспособен отражать результаты основных биосоциальных исследований; 2. Не может ориентироваться на разные субъекты, связанные со здоровьем;	1. При обсуждении результатов основных биосоциальных исследований допускает принципиальные ошибки, с трудом делает выводы; 2. Затрудняется в описании ориентации на различные субъекты,	1. Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем использует знания теоретического материала. Делает правильные выводы по данным показателям, представленным в проблемных задачах; 2. Определяет и оценивает факторы риска	1. Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем демонстрирует способность при обсуждении проблемных задач, применяя знания теоретического



	ОСМС.Интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.		связанные со здоровьем;	для общественного здравоохранения; грамотно, последовательно и четко анализирует правила пропаганды, совершенствовани я, оформления страхования и здорового образа жизни в Фонде обязательного социального страхования здоровья;	о материала; 2.Определяет и оценивает факторы риска для общественног о здравоохранен ия; демонстрируе т отличное знание учебного материала, необходимого для описания принципов пропаганды, совершенство вания, оформления страхования и здорового образа жизни в Фонде обязательного социального страхования здоровья:
Р04	Знает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; понимает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; формулирует вопросы ценообразования	1.Не владеет навыками ведения, сбора информации о социально уязвимых слоях населения, коррекции образа жизни. 2. Не умеет искать нужный литературны й материал, не способен анализирова	1.Не выполняет полностью по корректиров ке образа жизни, сбору и ведению информации о социально уязвимых слоях населения. 2.Может искать некоторы е литературн	1.Демонстрирует хорошие знания теоретического материала по сбору информации о состоянии общественного здоровья, коррекции образа жизни, социально уязвимых слоях населения, демонстрирует исследовательские навыки и стремление к самостоятельному обучению.	1.Умеет осуществлять сбор информации о состоянии общественног о здоровья, корректировке образа жизни, социально-уязвимых слоях населения, отражает знания на теоретическом материале; по полученным результатам

	в здравоохранении; сущность налогообложения и его функции.	ть научные статьи;	ые материалы, рассказыват ь информации по учреждениям здравоохранения, санитарной службе, но без доказательств;	2.Собирает литературный материал, необходимый для выполнения определенной задачи, анализирует с демонстрацией критического мышления;	демонстрирует способность к прогнозированию социального состояния здоровья и стремление к самообразованию; 2.Ищет необходимую информацию в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, демонстрируя критическое мышление, и может четко выражать свои убеждения.
--	--	--------------------	--	--	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

№	Критерий оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
		90-100	70-89	50-69	<50
1.	Устный опрос	45-50	35-45	25-35	< 25
	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	15-20	10-15	10-10	10
	Умение применять электронные источники информации	10-10	9-10	5-9	5
	Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	8-10	5-8	5
	Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ	10-10	8-10	5-8	5

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 20

	медицинских публикаций				
	Тестирование	45-50	35-44	25-34	< 25
2.	Решение ситуационных задач/работа в группах	27-30	23-26	20-22	< 20
	Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
	Умение работать с базами данных	9-10	8-9	6-7	<6
	Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
3.	Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Налоги и налогообложение.Ильясова К.И. , 2012/https://aknurpress.kz/login Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері.Оспанов Р. , 2018/https://aknurpress.kz/login Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздыкова К.Ш., Маукенова А.А. , 2019/https://aknurpress.kz/login
---------------------	---



Менеджмент в здравоохранении.Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. -Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. <http://elib.kaznu.kz/>

Мауленов, Касым Сырбаевич.Медицинское право Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 204 с. <http://elib.kaznu.kz/>

Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/

Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенгалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/

Төлебаев Ж.С., Сыздыкова К.Ш.Қаржылық менеджмент: Дәрістік топтама. – Алматы: «Эверо»,2020. - 188 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/456/

«Идеальная модель» здравоохранения: мифы и реальность
«Идеальная модель» здравоохранения: мифы и реальность Алматы: Эверо, 2020. – 260 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/112/

Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С.
Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.120 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/

Электронные учебники

Журналы (электронные журналы)



Литература

Негізгі әдебиеттер

Токкулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері оқу құралы /; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 208

Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет

Рахыпбеков, Т. К. Методы экономического анализа в здравоохранении: учеб. пособие /. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 342 с

Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқу құралы /Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет.

Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / . - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н.. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с.

Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. -. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / - М. : МИА, 2014. - 1000 с

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / - - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с

Қосымша әдебиеттер

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан [Текст] = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

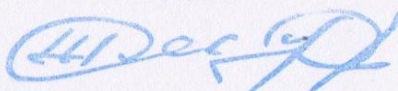
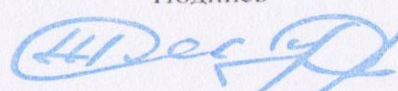
Сыздыкова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг : дәрістік топтама /. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет

Рахыпбеков, Т. К. Основные принципы формирования информационной системы здравоохранения с персонифицированным учетом населения : моногр. / Т. К. Рахыпбеков ; М-во здравоохранения РК; ТОО "Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки"; ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2012. - 208 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		17стр. из 20

1. Активное участие в учебном процессе.
 2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
 4. Уметь работать в команде.
 5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
 7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
 8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
 9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
 10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
 11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
 12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: $ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.
- Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента.
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044-58/16

18стр. из 20

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044-58/16

19стр. из 20

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044-58/16

20стр. из 20